

**МБОУ «Гимназия № 5  
г. Буинска Республики Татарстан»**

|          |
|----------|
| Код      |
| 57229900 |

| Номер документа | Дата        |
|-----------------|-------------|
| 254 О/Д         | 18.11.2024. |

**Приказ**

*«О создании рабочей группы по разработке  
«Программы развития школы на период  
2025-2028 учебных годов»*

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования, создания равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»


**приказываю:**

1. Создать рабочую группу по разработке «Программы развития школы на период 2025-2028 учебных годов» (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке «Программы развития школы на период 2025-2028 учебных годов» (Приложение 1).
3. Утвердить Порядок разработки «Программы развития школы на период 2025-2028 учебных годов» (Приложение 2).
4. Идиатовой Э.З. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Документы» в папку «Программа развития школы» (до 30.12.2024 г.)
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор гимназии:  /Фахрутдинов Р.Ф./

С приказом ознакомлены:

Ишимова С.В. 

Нуруллаева Р.Я. 

Хасанзянова Л.М. 

Закирова Г.Ф. 

Идиатова Э.З. 

Состав рабочей группы по разработке  
«Программы развития школы на период 2025-2028 учебных годов»

| №п/п | ФИО                              | должность   | функция                        |
|------|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1    | Фахрутдинов Рамиль<br>Фарукович  | Директор гимназии                                       | Руководитель<br>рабочей группы |
| 2    | Ишимова Светлана<br>Владимировна | Заместитель<br>директора по УВР                         | Заместитель<br>рабочей группы  |
| 3    | Нуруллаева Раиса<br>Явдатовна    | Заместитель<br>директора по УВР                         | Член рабочей<br>группы         |
| 4    | Хасанзянова Лилия<br>Максумовна  | Заместитель<br>директора по УМИ                         | Член рабочей<br>группы         |
| 5    | Закирова Гузель<br>Фаритовна     | Председатель<br>первичной<br>профсоюзной<br>организации | Член рабочей<br>группы         |

**ПОРЯДОК**  
**разработки Программы развития школы**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 г. Буинска РТ» (далее – Гимназия).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Программа является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты образовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2028 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в гимназии направлений до 2024 года. Программа развития на период 2025-2028 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Гимназии, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Гимназии в муниципальном образовании и стабильных образовательных результатов.

1.6. Подходы к формированию Программы развития Гимназии до 2028 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Гимназии.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

- титульный лист
- Паспорт Программы развития.
- Информационная справка об образовательной организации.
- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
- Основные направления развития организации.
- Основные результаты реализации программы развития.
- Механизмы реализации программы развития.
- Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

- «Дорожная карта» реализации программы развития.
- механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития.

## 2. Ценностная модель программы и ей приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Гимназии и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Гимназии относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Гимназии.

## 3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Гимназии на период до 2028 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Гимназии;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

## 4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;
- **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

## 5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Гимназии как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Гимназии и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

## **6. Требования к Программе развития**

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

## **7. Порядок утверждения Программы**

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического совета и общего собрания работников.

7.2. Программа предоставляется для экспертизы и для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Гимназии.